



FICHE DE POSTE : ANIMATEUR-TRICE JEUNESSE

Posture professionnelle :

L'animateur doit savoir choisir la bonne distance dans sa relation avec les jeunes en fonction des situations, du degré d'autonomie des jeunes, de leur âge, de leurs demandes et de leurs besoins. Il doit faire preuve de respect, d'écoute, d'empathie, de recul et savoir gérer les situations conflictuelles. L'animateur doit être disponible et accessible, à l'écoute des jeunes et dans une posture « d'aller vers », en présentiel, et/ou par le biais d'Internet et des réseaux sociaux.

Mission 1 : Accueillir, aller à la rencontre et mobiliser les jeunes afin de créer un climat propice à la prise d'initiatives

Activités principales	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> → Proposer des lieux, jours et horaires, et des formats adaptés afin d'organiser des rencontres avec les jeunes → Accueillir les jeunes → Aller à leur rencontre et discuter avec eux → Être présent auprès des jeunes par le biais des réseaux sociaux ou d'Internet 	<p>Savoirs : Connaître les caractéristiques du public jeune et du territoire</p> <p>Savoir-faire : être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Réaliser un diagnostic auprès de et avec son public ; → Positionner son intervention auprès des différents acteurs et la promouvoir ; → Organiser des interventions auprès des jeunes dans les lieux qu'ils fréquentent ; → Développer des outils de communication adaptés ; → Avoir une bonne maîtrise de l'environnement numérique ; → Favoriser la participation et la prise de parole de tous les jeunes. <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Disponibilité → Accessibilité → Posture « d'aller vers » → Être à l'écoute des jeunes et de leurs attentes

Mission 2 : Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets et dans leur engagement citoyen

Activités principales	Compétences
<p>→ Mettre en place des situations propices à l'échange et à l'expression des jeunes afin de faire émerger des envies, des idées et ouvrir le champ des possibles</p> <p>→ Décrypter les envies, les idées, contribuer à leurs reformulations et aider à les transformer en projet</p> <p>→ Accompagner les jeunes dans la démarche de projets : aide et/ou sensibilisation à l'identification des étapes, à la réalisation d'un échéancier, à la rédaction du projet, à la réalisation d'un budget, à la recherche de partenaires, à la mise en plan d'actions d'autofinancement, autoévaluation...</p> <p>→ Accompagner les jeunes dans leur engagement citoyen (débat, prise de parole, assemblée de jeunes, ateliers d'écritures...)</p> <p>→ Définir et organiser avec les jeunes des actions de valorisation de leur projet</p> <p>→ Dialoguer avec les parents, les sensibiliser et les impliquer en fonction de la nature du projet, afin de valoriser l'initiative des jeunes</p>	<p>Savoirs :</p> <p>→ Connaître la méthodologie de projet « jeunesse »</p> <p>→ Connaître les principes de la démarche participative</p> <p>→ Connaître différentes méthodes d'animation participative</p> <p>Savoir-faire : être capable de :</p> <p>→ Créer, construire, rechercher des outils innovants et adaptés au public</p> <p>→ Utiliser des techniques pédagogiques propices à l'émergence de projets</p> <p>→ Maîtriser les techniques d'animation de groupe</p> <p>→ Transmettre ses connaissances aux jeunes</p> <p>→ Mettre en place une stratégie de valorisation des actions développées par les jeunes</p> <p>→ Organiser une action d'évaluation en direction des jeunes, en interne et auprès des partenaires</p> <p>→ Associer les parents</p> <p>Savoir-être :</p> <p>→ Se mettre en position d'écoute sans imposer</p> <p>→ Instaurer une relation de confiance avec les jeunes</p> <p>→ Encourager les initiatives</p> <p>→ Questionner sans jugement et laisser répondre</p> <p>→ Être capable de gérer les situations conflits</p> <p>→ Savoir reconnaître et valoriser les capacités et compétences des jeunes</p> <p>→ Instaurer une relation de confiance auprès des parents</p>

Mission 3 : Porter le projet jeunesse de la structure dans une dynamique partenariale

Activités principales	Compétences
<ul style="list-style-type: none">→ Recueillir des informations relatives à la situation des jeunes sur le(s) territoire(s) visé(s)→ Contribuer à la rédaction du projet, sa déclinaison et son bilan en associant les partenaires (diagnostic, objectifs, plan d'action, évaluation)→ Communiquer auprès des jeunes et des partenaires sur le projet et les activités de la structure en élaborant des outils adaptés→ Rendre compte de son action d'accompagnement sur le plan qualitatif et quantitatif→ Se faire identifier par les acteurs œuvrant pour la jeunesse à l'échelle du territoire→ Créer, renforcer et développer les partenariats avec l'ensemble des acteurs jeunesse du territoire : collectivités locales, institutions, associations...→ Participer aux actions du réseau d'acteur jeunesse de son territoire et le cas échéant aux instances territoriales partenariales	<p>Savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none">→ Connaître les champs de compétences, missions, modes d'intervention des acteurs locaux <p>Savoir-faire : être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none">→ Repérer, activer et entretenir les réseaux partenariaux pour mobiliser les ressources du territoire <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none">→ Instaurer une relation de confiance avec les partenaires

Profil recherché :

De formation de niveau 4 minimum souhaité dans le domaine de l'animation (BPJEPS LTP ou équivalent), le-la candidat-e doit avoir une expérience confirmée dans le domaine de l'animation jeunesse. Le-la candidat-e doit avoir une très bonne connaissance et maîtrise des outils numériques et réseaux sociaux.

Cadre d'emploi :

Groupe D de la convention collective de l'animation.
Contrat à durée indéterminée à temps plein.
Lieux d'exercice : St André de Corcy, Tramoyes et Mionnay.
Prise de poste souhaitée mi-juin.

Dépôt des candidatures jusqu'au 31 mai 2021. CV et lettre de motivation à envoyer à l'adresse : accueil@01eclat.fr